

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 181**  
**“Puerto de Alvarado” T.M**

**ASIGNATURA: Danza 2**

**Profesora: Nayeli Jiménez**

**Grado: 2º**

**Grupos: A,B,C,D Y E**

**Semanas : Lunes 19 a Viernes 23 de octubre 2020.**

**Fecha de entrega de actividad No 5: Viernes 23 de octubre 2020.**

**Medio de entrega: Classroom Danza o a través del correo electrónico a la profesora Nayeli Jiménez.**

**[nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx](mailto:nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx)**

**ACTIVIDAD No. 5. EXPLORACIÓN DE SECUENCIAS DE MOVIMIENTO A TRAVÉS DE ESTÍMULOS SONOROS Y VISUALES.**

**INSTRUCCIONES.**

**Realización y entrega de actividad.**

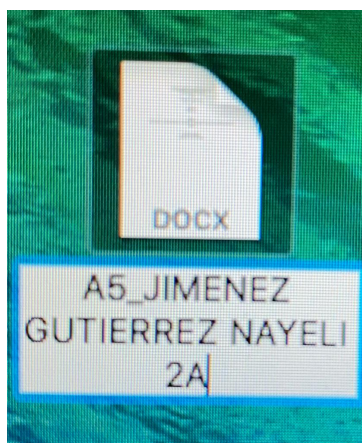
A. Puedes realizar la actividad en un documento de Microsoft Word y posteriormente guardarlo en un documento PDF con la siguientes iniciales

A5\_apellido paterno del alumno o alumna\_apellido materno del alumno o alumna\_nombre del alumno o alumna, grado y grupo.

**Ejemplo: A5\_JIMENEZ\_GUTIERREZ\_NAYELI 2A**

B. También puedes realizarlo en tu cuaderno de danza tomar fotografías o escanear el cuaderno unirlo todo en un solo documento y renombrarlo.

**Ejemplo: A5\_JIMENEZ\_GUTIERREZ\_NAYELI 2A**



C. Al finalizar la actividad mándala en un formato PDF o Word como indica el inciso "A" tienes 2 opciones para enviarlas, selecciona sólo 1 y si eres alumno o alumna ya en classroom danza tendrás que enviarla por favor por la opción A:

**Opción A : Clase de Danza por Classroom**

**Opción B: Por correo electrónico : [nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx](mailto:nayeli.jimenez@aefcm.gob.mx)**

### Realización de actividad

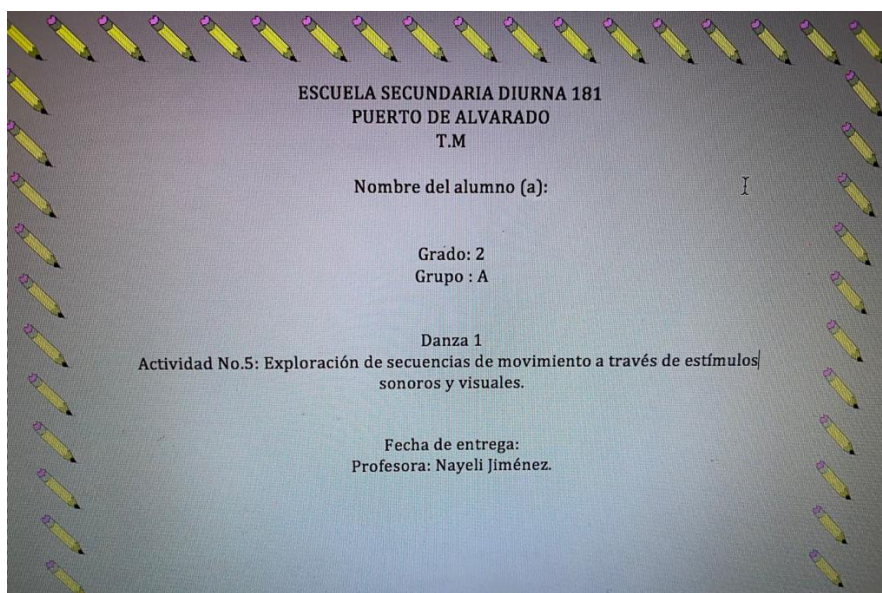
1. Revisa el video de presentación del tema: Exploración de cualidades de movimiento a través de estímulos sonoros y visuales.

[https://youtu.be/v43TPdi\\_Cow](https://youtu.be/v43TPdi_Cow)

2. **Página No.1 Portada de datos generales creativas al gusto del alumno y alumna :** Nombre de la escuela, nombre del alumno o alumna , grado, grupo, asignatura (Danza 2), nombre y número de la actividad (Actividad No 5:Exploración de cualidades de movimiento a través de estímulos sonoros y visuales.) fecha de entrega y nombre de la profesora (Nayeli Jiménez).

**Nota: la portada tiene que estar presente en todas las actividad realizada en cuadernos o a computadora.**

### EJEMPLO:



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 181  
PUERTO DE ALVARADO  
T.M

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_

Grado: 2  
Grupo : A

Danza 1  
Actividad No.5: Exploración de secuencias de movimiento a través de estímulos  
sonoros y visuales.

Fecha de entrega:  
Profesora: Nayeli Jiménez.

3. **Página No.2.** Contesta la tabla Estímulos sonoros y visuales, encontraras la actividad e instrucciones precisas en la **página No.3**

**Nota: se anexa un documento Word titulado "Ejercicios Actividad No 5". Para que puedas realizar los ejercicios en el documento ya establecido, recuerda que también puedes realizarlo en tu cuaderno.**

Recuerda consultar tu rúbrica de evaluación para visualizar lo que se te evaluará en tu actividad en la **página No. 4**

**TABLA : Estímulos sonoros y visuales.**

**Actividad 5 Instrucciones:**

- a) Coloca en la **columna número 4** la emoción correspondiente en relación al color , imagen y canción. Las emociones a colocar se encuentran en el inciso b.
- b) Las emociones son: Enojo, Alegría, Tristeza.
- c) En la imagen 4 coloca una fotografía , dibujo o imagen de internet que represente una emoción que estés viviendo en estos momentos, selecciona un color que acompañe a la emoción y escribe el nombre de una canción que describa la emoción que se manifiesta en la fotografía , dibujo o imagen seleccionada.

1. IMAGEN	2. COLOR	3. Canción	4. Emoción
 <p><b>Imagen 1</b></p>		<p>Canción: Viva la Vida Interpretes: Coldplay</p>	
 <p><b>Imagen 2</b></p>		<p>Canción: Rue des cascade Autor: Jonas Kvarnstrom</p>	
 <p><b>Imagen 3</b></p>		<p>Canción: Nuvole bianche Autor: Ludovico Einaudi</p>	
<p><b>Imagen 4</b></p> <p><b>TU PROPIA FOTO, DIBUJO O IMAGEN</b></p>			

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD No 5.**  
**EXPLORACIÓN DE SECUENCIAS DE MOVIMIENTOS A TRAVÉS DE**  
**ESTÍMULOS SONOROS Y VISUALES.**

<b>Actividad 5 : Exploración de secuencias de movimiento a través de estímulos sonoros y visuales.</b>	<b>Porcentaje en puntos</b>	<b>Total de puntos</b>	<b>Observaciones</b>
1. En relación al imagen No1 , color y canción identifica de manera correcta la emoción correspondiente.	<b>Valor 1 punto</b>		
2. En relación al imagen No2, color y canción identifica de manera correcta la emoción correspondiente.	<b>Valor 1 punto</b>		
3. En relación al imagen No3 , color y canción identifica de manera correcta la emoción correspondiente.	<b>Valor 1 punto</b>		
4. Integra una fotografía, imagen o dibujo del alumno o alumna donde exprese una emoción y lo identifica con un color y pieza musical.	<b>Valor 4 puntos</b>		
5. Entrega el trabajo limpio y ordenado.	<b>Valor 1 punto</b>		
6. Entrega de trabajo con portada de datos.	<b>Valor 1 punto</b>		
7. Entrega de trabajo en la fecha señalada.	<b>Valor 1 punto</b>		