ESCUELA SECUNDARIA PUERTO DE ALVARADO NÚMERO 181

TURNO MATUTINO 2020- 2021

**GRUPOS 2A, 2B Y 2C**

**ACTIVIDADES DEL 31 DE MAYO AL 04 DE JUNIO**

|  |
| --- |
| **Verbos modales** |
| |  | | --- | | · Los verbos modales son verbos auxiliares que acompañan a otro verbo y se usan para indicar "modalidad" (habilidad, posibilidad, permiso u obligación).  **CARACTERÍSTICAS**  · Siempre van seguidos de un verbo en infinitivo (normalmente sin "to"). · No se conjugan. La forma verbal es la misma para todas las personas. · No llevan "s" en la tercera persona ni "do" o "does" para la forma negativa o la interrogación.  - I **can** swim / He **can't** swim / **Can** you swim?  **CAN**  Poder (capacidad), saber  Expresa habilidad o capacidad *(I****can****speak English)*. También se usa para pedir permiso o preguntar por la posibilidad de algo *(****Can****I ask you something?)*. La forma de pasado es **could**.  **MAY / MIGHT**  Poder (posibilidad)  **May** indica posibilidad de que algo ocurra en el presente o en el futuro. También se usa para pedir y dar permiso *(****May****I open the window?)*. Su uso es más cortés que "**can**". El uso de "**might**" es similar al de "**may**".  **MUST / SHOULD**  Deber (obligación)  **Must** expresa obligación, prohibición o necesidad. Es una obligación rigurosa, como por ejemplo, la determinada por una ley *(You****must****stop using your mobile phone in class)*. **Should** se usa para expresar obligaciones y recomendaciones *(You****should****study English in mansioningles.com)*.  **WOULD**  Pedir (solicitud)  Se usa para hablar de deseos y hacer peticiones *(****Would****you open the window, please?)*. | |

**Lee la explicación anterior y resuelve el siguiente ejercicio:**

1. Yesterday was a very nice day. We \_\_\_\_\_\_\_\_ [can't/can/could] play outdoors.

2. That shelf is too high. I \_\_\_\_\_\_\_\_ [could/can/can't] reach it.

3. When Alice was on vacation, she \_\_\_\_\_\_\_\_ [can/could/can't] stay up late everynight.

4. Barbara \_\_\_\_\_\_\_\_ [can't/can/could] play the harmonica and the piano at the same time. She was very talented.

5. It is too noisy. I \_\_\_\_\_\_\_\_ [could/can't/can] hear a thing.

**NOTA:**

* **FECHA DE ENTREGA DEL EJERCICIO: VIERNES 04 DE JUNIO**
* Enviarla al correo: [**jesusmirandacruz78@gmail.com**](mailto:jesusmirandacruz78@gmail.com)

ESCUELA SECUNDARIA PUERTO DE ALVARADO NÚMERO 181

TURNO MATUTINO 2020- 2021

**GRUPOS 2A, 2B Y 2C**

**ACTIVIDADES DEL 07 AL 11 DE JUNIO**

**Observa el siguiente video y estudia esto para la siguiente reunión virtual:**

<https://www.youtube.com/watch?v=yC1Y-Pkp2Wc>

