**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  SECUNDARIA | | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  TERCER  TRIMESTRE | **Semana** | 31 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 26 AL 30 DE ABRIL |
| **Tema** | | **INDICACIONES DE TRABAJO** | | | | | |
| ¡Hola querido alum@!  Te envío las actividades correspondientes a la última semana de abril, espero que estés al corriente de tus actividades ya que como te he mencionado nos encontramos en el tercer trimestre y es importante que si deseas conseguir tus metas no dejes de trabajar y ser constante.  Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional.  **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**  Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.  El correo es el siguiente: [veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx](mailto:veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx)  El WhatsApp es 5586873940  SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL: MIÉRCOLES 28 DE ABRIL  NOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOMBRE COMPLETO | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Tema** |  | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA II** | MARTES 27 DE ABRIL  JUEVES 29 DE ABRIL | | | | | | |
| **SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL**  **UNIDAD 7 CONDICIONES PARA LA EQUIDAD Y LA JUSTICIA EN LA DEMOCRACIA**  **SECUENCIA 23 IGUALDAD ANTE LA LEY EN LA DEMOCRACIA**  **INTRODUCCIÓN:**  Una vida justa y digna es una de las funciones de las leyes y comenzó a desarrollarse muy lentamente como parte del reconocimiento de la dignidad de las personas y de la capacidad de los pueblos para elegir a sus gobernantes.  **ACTIVIDAD 1.-** EN LA PÁGINA 138 HAY UN CUADRO CON MARCO DE COLOR VERDE COPIA EN TU CUADERNO DESPUÉS DE COPIAR LA INTRODUCCIÓN.  OBSERVA LAS FOTOGRAFÍAS DE ESA MISMA PÁGINA 138 Y CONTESTA EL CUADRO COLOR NARANJA. (ENVIA FOTO)  **ACTIVIDAD 2.-** EN UN MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA (CON O SIN NOMBRES) REALIZA LO SIGUIENTE:   * ILUMINA EL TERRITORIO DE MÉXICO EN VERDE * ILUMINA ESTADOS UNIDOS, GUATEMALA Y BELICE DE COLOR CAFÉ * ILUMINA DE AZUL LOS OCEÁNOS * DESPUÉS DE ILUMINAR LA PARTE DEL GOLFO DE MÉXICO ESCRIBE LO SIGUIENTE EN ESE ESPACIO: “LA IGUALDAD CONSISTE EN RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS QUE INTEGRAN UNA NACIÓN TIENEN EL MISMO VALOR” * DESPUÉS DE ILUMINAR EL OCEÁNO PACIFICO DIBUJA EN ESE ESPACIO UNA BALANZA CON LAS PESAS AL MISMO NIVEL. * DENTRO DEL MAPA PEGA LAS SIGUIENTES IMÁGENES: RECORTES O DIBUJOS QUE REPRESENTEN LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES HUMANOS (SEXO, EDAD, ETNIA, RELIGIÓN, PREFERENCIA SEXUAL, DISCAPACIDAD)   **ACTIVIDAD 3.-** CONTESTA EL CUADRO NARANJA DE LA PÁGINA 143 **(EL DE ABAJO)** Y ENVÍA FOTO | | | | | | | |