**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

 **Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Primera semana del 25 de Enero al 29 de Enero del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 25 de Enero. | Martes 26de Enero. | Jueves 28de Enero. | Viernes 29deEnero. |
| Programa | Pongamos en orden las ideas. | ¿Cuál es la idea primaria? | Las ideas secundarias. | Entendí la referencia. |
| Aprendizaje esperado | Elaborar fichas temáticas con fines de estudio. | Elaborar fichas temáticas con fines de estudio. | Elaborar fichas temáticas con fines de estudio. | Elaborar fichas temáticas con fines de estudio. |
| Énfasis  | Comprender y usar apoyos gráficos. | Diferenciar ideas primarias de secundarias. | Reflexionar sobre la función de las ideas secundarias. | Registrar referencias bibliográficas. |
| Actividad | Investigar la definición de:* Resumen
* Paráfrasis
* Cita textual

Y anota un ejemplo de alguno de ellos también los puedes recortar y pegar en el cuaderno.  | Realizar el resumen del programa “Aprende en casa” | Realizar el resumen del programa “Aprende en casa” | Investigar:Qué datos debe llevar una ficha bibliográfica y hacer la ficha bibliográfica del libro de Español. |

**Segunda semana: Del 01 de Febrero al 05 de Febrero del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 01deFebrero. | Martes 02de Febrero. | Jueves 04deFebrero. | Viernes 05deFebrero. |
| Programa | Suspensión de labores. | Conservando las ideas más relevantes de un tema. | La sabiduría de las culturas a través de la palabra|. | Haciendo y deshaciendo se va aprendiendo. |
| Aprendizaje esperado | Suspensión de labores. | Elabora fichas temáticas con fines de estudio. | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares. | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares. |
| Énfasis  | Suspensión de labores. | Emplear fichas temáticas para estudiar. | Explora refranes, dichos y pregones. | Identificar propósitos sociales de refranes, dichos y pregones. |
| Actividad | Suspensión de labores. | **Actividad de reforzamiento**Escribe una ficha de resumen en una ficha de trabajo rayada o blanca, sobre el covid. | Realiza el resumen del programa “Aprende en casa”. | Realiza el resumen del programa “Aprende en casa”. |

**Tercera semana: Del 08 de Febrero al 12 de Febrero del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 08deFebrero. | Martes 09de Febrero. | Jueves 11deFebrero. | Viernes 12deFebrero. |
| Programa | ¿Dónde busco lo que digo? | Consulta refranes, dichos y pregones. | ¡A darle que es mole de olla! | Lo que fuerza no puede, ingenio lo ve. |
| Aprendizaje esperado | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones. | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones. | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones. | Recopila y comparte refranes, dichos y pregones. |
| Énfasis  | Definir y emplear fuentes escritas para consultar refranes, dichos y pregones. | Definir y emplear fuentes escritas para consultar refranes, dichos y pregones. | Reconocer el uso del lenguaje figurado en refranes, dichos y pregones. | Identificar recursos para atraer la atención en refranes, dichos y pregones. |
| Actividad | Investiga y anota los refranes en tu cuaderno e ilústralos. | Realiza el resumen del programa “Aprende en casa”. | Elabora las paráfrasis de cinco refranes de tu preferencia.(Recuerda que la paráfrasis es anotar lo que quiere decir cada refrán con tus propias palabras). | Anota:* 5 dichos.
* 5 adivinanzas.
* 5 pregones.

(Apóyate en las páginas: 125, 126, 127 y 1239 de tu libro de texto). |