**Secundaria Diurna N° 181**

**Puerto de Alvarado**



**Turno: Matutino**

**Profesora: Laura Saldivar Gutiérrez**

**Materia: Lengua Materna 1**

**Grado: Primero**

**Grupos: A, B, C, D y E**

1. **En base a la programación de “Aprende en caso II”. Elabora algunas actividades que se te piden.**
2. **Todas las actividades deberán estar escritas en tu cuaderno con nombre completo, grupo y número de lista, buena presentación, ortografía y letra legible.**
3. **Las actividades deberán ser entregadas los lunes de cada semana en classroom o al correo institucional: laura.saldivar.aefcm.gob.mx**

**Actividades: Del 26 de Abril al 30 de Abril del 2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lunes 26  de  Abril. | Martes 27  de  Abril. | Jueves 29  de  Abril. | Viernes 30  de  Abril. |
| Programa | Ahondar en la información. | Cómo ser un mejor expositor. | Prepara tus respuestas. | Un público activo. |
| Aprendizaje esperado | Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. | Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. | Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. | Presenta una exposición acerca de un tema de interés general. |
| Énfasis | Reconocer la función de los nexos explicativos. | Utiliza el lenguaje formal y otros recursos para contactar con la audiencia. | Responder preguntas de una audiencia. | Escuchar y tomar notas durante una exposición. |
| Actividad | Investiga el concepto de nexos explicativos y anota 10 ejemplos de ellos. | Anota en tu cuaderno el propósito, estructura y participantes de las exposiciones. Apóyate en la página 191 de tu libro de texto. Lee con atención. | Contestar el ejercicio 3.4 en tu cuaderno que se encuentra en la página 192 de tu libro de texto sobre la exposición. | Toma notas de las exposiciones que se presentaran en la clase virtual de tu grupo e ilustra cada una de ellas. |