**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PLANEACIÓN QUINCENAL** | | | | | |
| **Nivel educativo**  SECUNDARIA | | **Grado escolar** | SEGUNDO | **ASIGNATURA**  FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE**  PRIMER TRIMESTRE | **Semana** | 9 Y 10 |
| **Grupos** | A B C D E | **Fecha** | 26 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE |
| **Tema** | | **INDICACIONES DE TRABAJO** | | | | | |
| ¡Hola querido alum@! Recuerda que ya comenzamos a trabajar en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te las agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o por que tienes problema con tu correo institucional. Estas tareas podrás realizarlas con apoyo de tu libro de texto de **SEGUNDO GRADO**, para lo cual es necesario que leas detenidamente las indicaciones acerca de las actividades que necesito que lleves a cabo.  **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**  Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.  El correo es el siguiente: [veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx](mailto:veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mx)  El WhatsApp es 5586873940  SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE: JUEVES 29 de Octubre  SEMANA DEL 03 AL 06 DE NOVIEMBRE: VIERNES 06 de Noviembre  Es necesario que veas los programas que se están transmitiendo a través de la TELEVISIÓN, esta vez necesitó que hagas resumen de UNO de los programas que a continuación te mencionare | | | | | | | |
| **Tema** | **UNIDAD 2 LIBERTAD Y AUTONOMÍA PARA DECIDIR** | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA I** | MARTES 27 DE OCTUBRE  JUEVES 29 DE OCTUBRE | | | | | | |
| **SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE**  **INSTRUCCIONES: RECUERDA ANOTAR EL TITULO DE LA SECUENCIA Y COPIAR LA INTRODUCCIÓN ANTES DE COMENZAR A RELAIZAR TU ACTIVIDAD**  **SECUENCIA 8 CALIDAD DE LA INFORMACIÓN PARA DECIDIR CON AUTONOMÍA**  **INTRODUCCIÓN:**  Tomar decisiones representa una oportunidad para ejercer tu libertad. Durante la adolescencia, existen áreas de tu vida en las que debes poner atención al decidir, a fin de favorecer tu bienestar y evitar riesgos para tu integridad personal. Al tomar decisiones en estas áreas, se pone a prueba tu responsabilidad para actuar a tu favor.  COMENZAMOS:  ACTIVIDAD 1.- LEE Y COPIA EN TU CUADERNO LA HISTORIA DE EVELIO Y LOURDES PÁGINA 57, ANOTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTA   * ¿QUÉ FUENTES DE INFORMACIÓN PUEDEN SERVIR A EVELIO Y LOURDES PARA TOMAR UNA DECISIÓN ANTE ESTA SITUACIÓN? * ¿QUÉ INFORMACIÓN REQUIEREN PARA EVITAR LOS RIESGOS DE CEDER A LA PRESIÓN DE SUS COMPAÑEROS? * ¿ES UNA BUENA DECISIÓN TERMINAR SU RELACIÓN? ¿POR QUÉ?   ACTIVIDAD 2.- ILUSTRAR CINCO MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, PUEDEN SER DIBUJOS O RECORTES | | | | | | | |
| **Tema** | **UNIDAD 2 LIBERTAD Y AUTONOMÍA PARA DECIDIR** | | | | | | |
| **Actividades**  **APRENDE EN CASA I** | MARTES 03 DE NOVIEMBRE  JUEVES 05 DE NOVIEMBRE | | | | | | |
| **SEMANA DEL 03 AL 06 DE NOVIEMBRE**  **INSTRUCCIONES: DEBERAS DE VER EL PROGRAMA DEL DÍA JUEVES 05 DE NOVIEMBRE, ANOTAR EL TEMA, APRENDIZAJE ESPERADO Y ENFÁSIS, MISMOS QUE TE ESCRIBO A CONTINUACIÓN Y REALIZAR LO QUE TE SOLICITO**  **APRENDE EN CASA II**  **TEMA: ¿QUÉ ES LA EQUIDAD DE GÉNERO?**  APRENDIZAJE ESPERADO: ANALIZA IMPLICACIONES DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN SITUACIONES CERCANAS A LA ADOLESCENCIA: AMISTAD, NOVIAZGO, ESTUDIO  ENFÁSIS: COMPRENDER QUÉ ES LA EQUIDAD DE GÉNERO  COMENZAMOS  ACTIVIDAD 1.- REALIZA UN RESUMEN DEL PROGRAMA, MÁXIMO MEDIA PÁGINA  ACTIVIDAD 2.- REALIZA UNA ILUSTRACIÓN CON LAS SIGUIENTES CARACERÍSTICAS:  UTILIZA TU HOJA DE CUADERNO DE FORMA HORIZONTAL  DIVIDE A LA MITAD  UNA MITAD SE ILUMINA DE COLOR ROSA Y LA OTRA MITAD DE COLOR AZUL( PUDES USAR HOJAS DE COLOR SI TIENES A LA MANO)  LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES SON PARTE IMPORTANTE DE LA CULTURA DE UN PÁIS Y EN EL CASO DE NUESTRO QUERIDO MÉXICO EL DÍA DE MUERTOS HA TRASCENDIDO FRONTERAS POR LO CUAL TE PIDO QUE EN CADA MITAD REALICES UNA CALAVERITA COMO LAS DE AZÚCAR O CHOCOLATE PERO PARA RELACIONARLA CON NUESTRO TEMA UNA TENDRA EL NOMBRE DE MUJER Y LA OTRA EL NOMBRE DE HOMBRE  LA DE MUJER SE COLOCA EN EL LADO AZÚL Y LA DE HOMBRE SE COLOCA EN EL LADO ROSA  **ESTA SEMANA TENDREMOS CLASES VIRTUALES(26 AL 30 NOVIEMBRE) ENVIÓ ENLACES CON VOCAL DE GRUPO. RECUERDA QUE TOMO EN CUENTA TU ASISTENCIA.**   * **LUNES 2°E** * **MARTES 2°D** * **MIÉRCOLES 2°B** * **JUEVES 2° A** * **VIERNES 2°C** | | | | | | | |