



## SEGUNDO GRADO "D" y "E"

MTRA.: Aketzali Cornejo

CORREO INSTITUCIONAL: [rosario.cornejo@aefcm.gob.mx](mailto:rosario.cornejo@aefcm.gob.mx)

### ACTIVITY 3.8

Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:

1. Reproduce el video de Youtube del enlace <https://www.youtube.com/watch?v=Zm1KKcgQ7DM> que ya se encuentra en Classroom acompañando a esta actividad.
  - El video te ayudará a contestar los diálogos de abajo y a recordarte algunas palabras del vocabulario de problemas de salud.
2. Observa las imágenes, copia los diálogos en el cuaderno y contesta utilizando las palabras del recuadro:

A FEVER	SORRY	GOOD	FEEL	MATTER
WRONG	VERY	ARE	A COLD	HEAR

### HEALTH PROBLEMS

How do you \_\_\_\_\_?

What's the \_\_\_\_\_?

I'm \_\_\_\_\_ to hear that.

Not so \_\_\_\_\_.

I have \_\_\_\_\_.

### HEALTH PROBLEMS

How \_\_\_\_\_ you?

What's \_\_\_\_\_?

I'm sorry to \_\_\_\_\_ that.

Not \_\_\_\_\_ well.

I have \_\_\_\_\_.

¿Qué voy a enviar?

**IMPORTANTE:** Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma **CLASSROOM**, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en **CLASSROOM** las indicaciones las encuentran ahí.

- Subir la fotografía o escaneo del paso 1.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 7 DE MAYO del 2021 hasta las 3 p.m.

¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?

(La calificación será de 0 a 10)	
Aspecto	Puntaje
a) Diálogos copiados en el cuaderno.	2puntos
b) Diálogos completados con las palabras del recuadro de manera correcta.	2puntos
c) Orden y presentación.	2puntos
d) Legibilidad de la imagen y letra.	2puntos
e) Puntualidad de entrega.	2 puntos

## ACTIVITY 3.9

Para entregar tu evidencia de esta semana, será necesario que primero realices estos pasos:

1. Observa la imagen y lee el siguiente diálogo.

### 2 CONVERSATION Health problems

**A** Listen and practice.

Joan: Hi, Craig! How **1** you?

Craig: Not so good. I have a terrible **2**

Joan: Really? That's too bad! You should be at **3** in bed. It's really important to get a lot of rest.

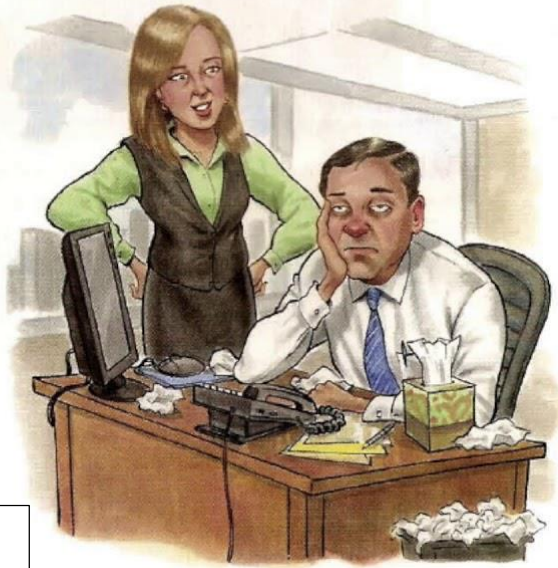
Craig: Yeah, you're right.

Joan: And have you taken anything for it?

Craig: No, I haven't.

Joan: Well, it's sometimes helpful to **4** garlic soup. Just chop up a whole head of garlic and cook it in chicken stock. Try it! It really works!

Craig: Yuck! That sounds **5**!



COLD    EAT    ARE    HOME    AWFUL

2. Copia el diálogo en tu cuaderno y complétalo con las palabras del recuadro que aparece en la parte inferior.

¿Qué voy a enviar?

**IMPORTANTE:** Los alumnos que no cuentan con las posibilidades de ingresar a la plataforma **CLASSROOM**, tendrán que enviar sus actividades a través del correo institucional. Todos aquellos alumnos que ya están en **CLASSROOM** las indicaciones las encuentran ahí.

- Subir la fotografía o escaneo del diálogo completado.

**Fecha límite de entrega:**

VIERNES 14 DE MAYO del 2021 hasta las 3 p.m.

¿Qué me va a evaluar la maestra en la actividad?

(La calificación será de 0 a 10)

Aspecto	Puntaje
a) Diálogo completado con las palabras del recuadro.	2puntos
b) Identificación de las palabras correctas para completar el diálogo.	2puntos
c) Orden y presentación.	2puntos
d) Legibilidad de la imagen y letra.	2puntos
e) Puntualidad de entrega.	2 puntos