**SECUNDARIA DIURNA # 181 “PUERTO DE ALVARAD0”**

**TURNO MATUTINO**

**PROFESORA VERÓNICA RODRÍGUEZ RICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PLANEACIÓN QUINCENAL** |
| **Nivel educativo**SECUNDARIA | **Grado escolar** | TERCERO | **ASIGNATURA** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | **TRIMESTRE** TERCERTRIMESTRE  | **Semana**  |  32 33 |
| **Grupos**  | A B C D E | **Fecha**  | 03 AL 07 DE MAYO10 AL 14 DE MAYO |
| **Tema** | **INDICACIONES DE TRABAJO** |
| ¡Hola querido alum@! Espero que te encuentres bien al igual que toda tu familia. Te envío las actividades correspondientes a la primera quincena de mayo, recuerda que acordamos que no solo se reducirían las actividades también se incluyen en tus trabajos reactivos de F.C.E. así como de GEOGRAFIA a fin de que sea un apoyo para tu preparación al examen de COMIPEMS.Recuerda que ya trabajamos en la plataforma de CLASSROOM, por lo cual las actividades podrás revisarlas en tu **CLASE**, te agrego en este archivo si es que tuvieras alguna duda o porque tienes problema con tu correo institucional. **LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁN A TRAVÉS DE CLASSROOM, POR FAVOR VERIFICA QUE YA ESTÉS DENTRO DE LA CLASE, SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD MEDIANTE ESTA PLATAFORMA RECUERDA QUE TIENES LAS OPCIONES QUE HEMOS ESTADO UTILIZANDO Y QUE A CONTINUACIÓN NUEVAMENTE TE SEÑALO.**Las actividades se enviaran de acuerdo al siguiente calendario y podrás utilizar el correo electrónico o el WhatsApp, mediante fotografías o escaneados tus trabajos, solo asegúrate que dichas fotografías estén en orden, en posición correcta y con nitidez, ten presente que no debemos olvidar en tu mail en la parte de **ASUNTO** tu nombre empezando por apellidos y el grupo, también si es vía WhatsApp deberás anotar estos datos, con la finalidad de que pueda registrar debidamente tu trabajo en mi lista, una vez que los reciba te contestare en un máximo de 72 horas para que estés pendiente.El correo es el siguiente: veronica.rodriguezr@aefcm.gob.mxEl WhatsApp es 5586873940SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO: JUEVES 06 DE MAYOSEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO: VIERNES 14 DE MAYONOTA IMPORTANTE: EN CADA HOJA ANOTA TU NOBRE COMPLETO  |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 04 DE MAYOJUEVES 06 DE MAYO |
| **SEMANA DEL 03 AL 07 DE MAYO****UNIDAD 7 JUSTICIA Y LEGALIDAD EN MÉXICO Y EL MUNDO****SECUENCIA 25 LEGALIDAD Y JUSTICIA EN DIVERSOS CONTEXTOS****INTRODUCCIÓN:**Con frecuencia en las actividades cotidianas, solemos juzgar si una decisión o una conducta es justa o injusta. En esto, aplicamos diferentes criterios que, probablemente, tengan que ver con nuestras necesidades o intereses. Pero existe otro sentido de la justicia que va más allá de los intereses personales o de un momento específico que es cuando la justicia, o la ausencia de ella, tiene que ver con los derechos y la dignidad de las personas.**ACTIVIDAD 1.-** LEE EL CUADRO DE LA PÁGINA 148, CONTESTA Y ENVÍA FOTO**ACTIVIDAD 2.-** COPIA EN TU CUADERNO EL CUADRO GRIS DE LA PÁGINA 149**ACTIVIDAD 3.-** LEE LOS SIGUIENTES REACTIVOS DE GEOGRAFÍA Y COPIA EN TU CUADERNO SOLO LA PREGUNTA Y LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA UNO DE ELLOS1.- ES EL ESPACIO DONDE VIVIMOS Y QUE TRANSFORMAMOS TODOS LOS DÍASA) ESPACIO GALÁCTICO B) ESPACIO VITALC) REGIÓN NATURAL D) ESPACIO GEOGRÁFICO2.- SON LOS TIPOS DE ESCALASA) NATURALES Y FUNCIONALES B) NATURALES, SOCIALES, Y ECONÓMICASC) LOCAL, NACIONAL, MUNDIAL D) MEDIO GEOGRÁFICO, PAISAJE, REGIÓN3.- ELEMENTO QUE DETERMINA LA ORIENTACIÓN EN UN MAPAA) ESCALA B) ROSA DE LOS VIENTOSC) SISTEMA DE COORDENADAS D) SISTEMA DE PROYECCIONES4.- SON LÍNEAS Y CIRCULOS IMAGINARIOS TRAZADOS SOBRE LA SUPERFICIE TERRESTRE, QUE SIRVEN PARA LA LOCALIZACIÓN DE UN PUNTO.A) ESCALA B) ROSA DE LOS VIENTOSC) SISTEMA DE COORDENADAS D) SISTEMA DE PROYECCIONES |
| **Tema**  |  |
| **Actividades** **APRENDE EN CASA II** | MARTES 11 DE MAYOJUEVES 13 DE MAYO |
| **SEMANA DEL 10 AL 14 DE MAYO****SECUENCIA 26 MECANISMOS Y PROCEDIMIENTOS PARA DEFENDER LA JUSTICIA****INTRODUCCIÓN:**Los seres humanos desarrollamos la capacidad de reconocer el trato justo o injusto que recibimos mediante la observación de nuestro entorno o ambiente.En la vida democrática, reconocer las situaciones que dañan los derechos de una persona o colectividad es un paso importante en el camino hacia una convivencia justa porque la justicia es una condición que debe existir en todos los ámbitos en los que se convive.**ACTIVIDAD 1.-** LEER LAS SITUACIONES DE LA PÁGINA 154 Y CON ESTA INFORMACIÓN CONTESTA LA PÁGINA 155 Y ENVÍA FOTO**ACTIVIDAD 2.-** LEE LOS SIGUIENTES REACTIVOS DE F.C.E. COPIA EN TU CUADERNO SOLO LA PREGUNTA Y LA RESPUESTA CORRECTA DE CADA UNO DE ELLOS1.- PEDRO Y NATALIA COMIENZAN A REVISAR EN SUS COMPUTADORAS LAS FOTOGRAFÍAS QUE TOMARON CON SUS CELULARES DE LA REUNIÓN FAMILIAR NAVIDEÑA Y COMIENZAN A RECORDAR CÓMO HAN PASADO VARIAS NAVIDADES EN COMPAÑÍA DE TODA SU FAMILIA. ELLOS REAFIRMAN ASÍ QUE LAS\_\_\_\_\_\_\_\_HAN INTERVENIDO EN LA CONFORMACIÓN DE SU IDENTIDAD PERSONAL.A) LEYES MORALES B) POLÍTICAS PÚBLICASC) VALORACIONES INFANTILES D) HISTORIAS COMPARTIDAS2.- SE DEFINE AL TÉRMINO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_COMO LA TRANSMISIÓN DE NOTICIAS, COMPOSICIONES LITERARIAS, DOCTRINAS, RITOS, COSTUMBRES, ETC., HECHA DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.A) TRADICIÓN B) COSTUMBREC) HÁBITO D) NORMA3.- SENTIDO DE PERTENENCIA DENTRO DE UN GRUPO, FAMILIA, AMIGOS, COMPAÑEROS, PAREJA, CONGREGACIÓN O NACIONALIDADA) RELIGIOSIDAD B) COLECTIVIDADC) IDENTIDAD SOCIAL D) PATRIOTISMO |